



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La formación docente y la calidad de enseñanza de los
estudiantes de la sub-área de territorio, sociedad y cultura del
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público
Monseñor Elías Olázar, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Melisa GUEVARA MUÑOZ

Lima, Perú

2015

Resumen

El presente trabajo tuvo como principal objetivo encontrar el grado de relación entre la formación docente y la calidad de enseñanza de los estudiantes de la Sub-Área de Territorio, Sociedad y Cultura del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Monseñor Elías Olázar, periodo 2014.

Para ello se realizaron dos encuestas, una dirigida a los estudiantes para ver la percepción que tienen estos acerca del desempeño académico del docente y las metodologías de enseñanza que se emplean en la institución, asimismo, otra fue dirigida a los docentes para obtener información de la formación acerca de los mismos. Para el análisis de los datos fue empleado un enfoque cuantitativo y fue realizado un análisis descriptivo correlacional.

Las conclusiones a las que se arriban es que efectivamente se encuentra un alto grado de correlación entre ambas variables, a un nivel del 95% de confiabilidad. Este resultado está acorde a muchos trabajos de investigación y se enmarca dentro de las teorías establecidas.

Abstract

This paper's main objective was to find the degree of relationship between teacher education and the quality of teaching students the Sub-Area Territory, Society and Culture Institute of Higher Education Teaching Public Archbishop Elias Olazar, 2014 period.

For this purpose two surveys, one directed students to see their perception these about the academic performance of teachers and teaching methodologies employed in the institution also another was directed teachers to obtain information from the formation about them. For the analysis of the data was used a quantitative approach and was conducted a descriptive correlational analysis.

The conclusions to which they arrive is that it effectively is a high degree of correlation between the two variables at a 95% level of confidence. This result is consistent with many research and is part of the established theories.